

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Берік Айсулу Дата рождения ребенка: 05.04.2018 г Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы	Развивать интерес к физическому упражнению, стремления улучшать двигательные умения и навыки.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.
Коммуникация	Формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;	Работать над звукопроизношением, составление диалогов. Продолжить работу с логопедом	развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи, работать с логопедом	Остается предложение работать с логопедом
Познание	Закрепить знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Состав числа в пределах 7, соотнесение кол-ва с цифрой, ориентировка в пространстве	Продолжать работу по закреплению цифр и счета Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Знания - не четкие, Умения, навыки - выполняет самостоятельно.
Творчество	Формировать представление о видах изобразительной деятельности.	познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;	расширять представления о народных игрушках;	Ребенок усвоил материал
Социум	Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств;	формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении;	знать назначение транспортных средств; Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
<i>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</i>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Добычин Демид Дата рождения ребенка: 05.12.2018 г. Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать знания о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления; 3) профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов. Правильное чередование сна и отдыха – залог здоровья.	Закрепить знания о вредных и полезных привычках, элементарные способы приготовления различных продуктов	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подв. игр с группой детей; выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, звукопроизношение, работать с психологом и логопедом	Работа над звукопроизношением, составление диалогов. Продолжать учить выполнять зв.анализ.	Закрепить звуки и буквы, умение аккуратно работать в тетради	Учить слоговому чтению
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 5 Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Закрепить состав числа в пределах 10, соотнесение кол-ва с цифрой,ориентировка в пространстве знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	решает простые примеры и задачи; использует в речи матем.термины, отражающие отношения между предметами по кол-ву и величине
Творчество	Формировать представление о видах изобразительной деятельности.	познакомить с 2–3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;	расширять представления о народных игрушках;	Ребенок усвоил материал
Социум	Закрепить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;	формировать представления о многообразии спец транспортных средств, их назначении;	назначение транспортных средств;	Знания на 2-м уровне
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Сарсенов Роберт **Дата рождения ребенка: 27.12.2018 г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления; профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов.	Вредные и полезные привычки. Элементарные способы приготовления различных продуктов	владеет техникой выполнения основных движений, выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Формировать навыки в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения	Развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями;	различает твердые и мягкие согласные звуки; умеет проводить различные линии, штриховки;
Познание	Закрепить состав чисел в пределах 3, ориентировка во времени, геометрические фигуры.	Закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Творчество	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Социум	Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств;	Формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Джаксыкельдинова Оливия **Дата рождения ребенка: 19.12.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах:	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятель но чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком). Элементарные способы приготовления различных продуктов	Закрепить знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления;профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов.	владеет техникой выполнения основ. движений, навыками организации подвигр элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спорт. упражнений;
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, звукопроизношение, работать с логопедом, больше говорить по русски дома.	развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с- ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р;формирование навыков определения местоположения звуков в слове,	Выделять ударный звук, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении;	различает твердые и мягкие согласные звуки; проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; умеет проводить различные линии, штриховки;
Познание	Закрепить состав чисел в пределах 3, ориентировка во времени,геометрические фигуры.	Закрепить состав числа в пределах 3, соотнесение кол-ва с цифрой,ориентировка в пространстве Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	знает числа и циф-ры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи;
Творчество	учить без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.	Ребенок усвоил материал Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Социум	Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств;	Формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Знания - четкие, содержательные, системные
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Негноров Платон **Дата рождения ребенка: 29.11.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятель но чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Уметь быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	владеет техникой выполнения основ движений, навыками организации подв.игр с группой детей;
Коммуникация	формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки ,формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении;	соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывает простыми распространенными предложениями; пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	различает твердые и мягкие согласные звуки;проводит звуковой анализ трех-звуковых слов; умеет проводить различные линии, штриховки;
Познание	Закрепить состав чисел в пределах 5, ориентировка во времени,геометрические фигуры.	Закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Ребенок усвоил материал	знает числа и цифры в пределах 10 и счи-тает в прямом и обрат-ном порядке;решает простейшие примеры и задачи;
Творчество	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям; расширять представления о народных игрушках;	закреплять умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Социум	Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.	формирование представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	
Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Семенова Ева **Дата рождения ребенка: 26.11.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Закрепить знание о витаминах. Продукты питания, способы их употребления; профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов. Правильное чередование сна и отдыха – залог здоровья. Вредные и полезные привычки.	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей, выполняет элементы спорт.игр,
Коммуникация	формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	Работа над звукопроизношением, составление диалогов.	Остается предложение работать с логопедом	различает твердые и мягкие согласные звуки; умеет проводить различные линии, штриховки;
Познание	Закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Закрепить состав числа в пределах 3, соотнесение кол-ва с цифрой, ориентировка в пространстве	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно.
Творчество	Формировать представление о видах изобразительной деятельности.	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	закрепить умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фон;	Ребенок усвоил материал соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;
Социум	Закреплять представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках. Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Проявление уважения к людям разных профессий.	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Ербулатов Баттал Дата рождения ребенка: 25.09.2018 г.

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Уметь быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	выделять из слов звуки, находит слова с определенным звуком; определяет место звука в слове; проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов характеризует звуки; слышать и выделять ударный слог	употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, обозначающих животных; форму множественного числа существительных в родительном падеже \ ленточек, матрешек;	Ребенок полностью усвоил материал
Познание	Знакомить с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7. Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10..	Закрепить знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	знати числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Ребенок усвоил материал
Социум	Закрепить представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.	Проявлять уважения к людям разных профессий. Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	Ребенок усвоил материал
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства.	закрепить умения составлять узоры на простых формах,	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Адамтаева Сафия Дата рождения ребенка: 15.08.2018 г. Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах:	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком). Элементарные способы приготовления различных продуктов	Закрепить знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления; профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов. Правильное чередование сна и отдыха – залог здоровья.	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками на русском языке, правильно сочтать слова в роде, числе, падеже, звукопроизношение, работать с логопедом	формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации и употреблять их в речи	употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных; форму множественного числа существительных в родительном падеже \ ленточек, матрешек;	Ребенок полностью усвоил материал
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 3, геометрические фигуры. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7	Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе.	. Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.	Ребенок усвоил материал
Социум	Закреплять представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках. Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	Проявлять уважения к людям разных профессий.	обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	Ребенок усвоил материал
Творчество	уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Закрепить умение вырезать по контуру	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Нурлыбайұлы Амир **Дата рождения ребенка: 18.07.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Знать правила оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения; охрана природы. Знание видов деревьев. Умение определять	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления
Коммуникация	Составлять небольших рассказов по картинкам, описательных рассказов, знание видов литературного жанра.,	Совершенствовать творческого рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы, составлять связный последовательный сюжет,	Употреблять в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных \ утка- утенок- утятка \ ;форму множественного числа существительных в родительном падеже \ ленточек, матрешек;	выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком; определяет место звука в слове; проводит звуковой анализ трех четырех-звуковых слов; характеризует звуки;
Познание	Формировать представления о днях недели, состав чисел в пределах 3 геометрические фигуры	Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их.	Знать числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины,	Ребенок усвоил материал умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
Социум	Закреплять представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках. Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	Проявлять уважения к людям разных профессий.	Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	Ребенок усвоил материал
Творчество	уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить составлять композиции, умение работать ножницами	Закрепить элементы каз. орнамента	Ребенок усвоил материал
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Талғат Адина **Дата рождения ребенка: 09.07.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	Составлять небольшие рассказы по картинкам, описательных рассказов, знание видов литературного жанра.,	Совершенствовать творческого рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы, составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения	употребление в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных \ утка-утенок-утятка \;форму множественного числа существительных в родительном падеже \ ленточек, матрешек;	Ребенок полностью усвоил материал
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 3, геометрические фигуры	Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7.	Знать числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине
Социум	расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях	Формировать знаний об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты.	Ребенок усвоил материал
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства.	уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Менис Мелисса Дата рождения ребенка: 28.06.2018г.

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Закрепить правила оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения; охрана природы	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их потребления;
Коммуникация	Составлять небольших рассказов по картинкам, описательных рассказов, знание видов литературного жанра.,	Совершенствовать творческое рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы, составлять связный последовательный сюжет,	Различать твердые и мягкие согласные звуки; проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; умеет проводить различные линии, штриховки	Ребенок полностью усвоил материал
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 3, геометрические фигуры	Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их.	знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Ребенок усвоил материал, умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
Социум	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Закрепить знания об окружающей действительности	Формирование знаний об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях	Ребенок усвоил материал
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Карим Мадих Дата рождения ребенка: 22.06.2018

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Закрепить правила оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения; охрана природы.	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; имеет представление об инфек. заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с окружающими людьми; воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов; развитие устной речи в различных формах и видах деятельности; развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.	Работа над звукопроизношением, языковая среда дома.	различать твердые и мягкие согласные звуки; проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; проводить различные линии, штриховки;	выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком; определяет место звука в слове; проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов
Познание	Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7..	учить без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Знакомить с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах	знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи;
Социум	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Расширять знаний о казахских народных традициях и обычаях	Формировать знаний об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты.	Ребенок усвоил материал
Творчество	Закреплять умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка:Берік Айсулуу **Дата рождения ребенка: 05.04.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	знает функции важнейших органов,
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с окружающими людьми; воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов; развитие устной речи в различных формах и видах деятельности; развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации	развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении;	различать твердые и мягкие согласные звуки, проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; умеет проводить различные линии, штриховки;	Ребенок полностью усвоил материал
Социум	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов. Обучение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства;	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Формировать знаний о роли воды в жизни человека и растений, свойствах природных материалов.	Ребенок усвоил материал
Познание	Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Знать числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Ребенок усвоил материал
Творчество	Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал
Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка:Баккулов Куаныш **Дата рождения ребенка:01.04.2018**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Элементарные правила безопасного поведения дома. Знание телефонов экстренных служб. Умение пользоваться по назначению оборудованием игрового и спортивного участка детского сада.	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; ;
Коммуникация	Составлять небольшие рассказы по картинкам, описательных рассказов, знание видов литературного жанра.,	формировать навыки свободного общения с окружающими людьми; воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов; развитие устной речи в различных формах и видах деятельности;	употреблять речи имена существительных в форме единственного и множественного числа ,обозначающих животных \ утка- утенок- утятка \ ;форму множественного числа существительных в родительном падеже \ ленточек, матрешек;	Ребенок полностью усвоил материал
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 3, геометрические фигуры	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Закрепить геометрические тела,, числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решать примеры и задачи;	Ребенок усвоил материал
Социум	закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов. Обучение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства;	закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов	Формировать знаний о роли воды в жизни человека и растений, свойствах природных материалов.	Ребенок усвоил материал
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства.	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.	Выбирать и обосновывать приемы работы; вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор предметов из нескольких частей;	Ребенок усвоил материал
Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Берденов Асет **Дата рождения ребенка: 28.01.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;расширение знаний об основных продуктах питания.	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Знать элементарные правила безопасного поведения дома. Знание телефонов экстренных служб. Умение пользоваться по назначению оборудованием игрового и спортивного участка детского сада.	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни
Коммуникация	Составлять небольших рассказов по картинкам, описательных рассказов, знание видов литературного жанра.,	Работать над звукопроизношением, , языковая среда дома.	различать твердые и мягкие согласные звуки проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; умеет проводить различные линии, штриховки;	Ребенок полностью усвоил материал
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 3, геометрические фигуры	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Знать числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи	Ребенок усвоил материал
Социум	закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.	Обучать самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства;	устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Ребенок усвоил материал
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства.	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. знает числа и цифры в пределах	Знания на 3 уровне	выбирает и обосновывает приемы работы; умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из нескольких частей;
Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Никитин Глеб **Дата рождения ребенка: 17.01.2018г.**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы	Развивать интерес к физическому упражнению, стремления улучшать двигательные умения и навыки.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.
Коммуникация	Формировать навыки в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;	Работа над звукопроизношением, составление диалогов. Продолжить работу с логопедом	развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи, работать с логопедом	Остается предложение работать с логопедом
Познание	Закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Закрепить остав числа в пределах 6, соотнесение кол-ва с цифрой, ориентировка в пространстве	Продолжать работу по закреплению цифр и счета Знать соседей числа	Знания - четкие, Умения, навыки - выполняет самостоятельно.
Творчество	Формировать представление о видах изобразительной деятельности.	познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;	расширять представления о народных игрушках;	Ребенок усвоил материал
Социум	Знать название детского сада и номер; домашний адрес; правила поведения в общественном транспорте	формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении;	Знать назначение транспортных средств;	Ребенок усвоил материал
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Сартай Иса Дата рождения ребенка: 05.01.2018г.

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать знание о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Закрепить знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления; профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов. Правильное чередование сна и отдыха – залог здоровья.	Закрепить знания о вредных и полезных привычках, элементарные способы приготовления различных продуктов	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подв. игр с группой детей; выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, звукопроизношение, работать с психологом и логопедом	Работать над звукопроизношением, составление диалогов. Продолжать учить выполнять зв.анализ.	Знать звуки и буквы, умение аккуратно работать в тетради	Учить слоговому чтению
Познание	Формировать представления о днях неделях, состав чисел в пределах 5 Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Состав числа в пределах 3, соотнесение кол-ва с цифрой, ориентировка в пространстве знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	Закрепить знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	решает простые примеры и задачи; использует в речи матем.термины, отражающие отношения между предметами по кол-ву и величине
Творчество	Формировать представление о видах изобразительной деятельности.	познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;	расширять представления о народных игрушках;	Ребенок усвоил материал
Социум	Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;	формирование представления о многообразии спец транспортных средств, их назначении;	назначение транспортных средств;	Знания на 2-м уровне

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Сон Эмин

Дата рождения ребенка: 25.09.2018г.

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Закрепит знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления; профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов.	Закрепить овредных и полезных привычки. Элементарные способы приготовления различных продуктов	владеет техникой выполнения основных движений, выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения	Развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями;	различает твердые и мягкие согласные звуки; умеет проводить различные линии, штриховки;
Познание	Закрепить состав чисел в пределах 5, ориентировка во времени, геометрические фигуры.	Закреплять знания о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Творчество	учить без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Социум	Знать название детского сада и номер; домашний адрес дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств;	Формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Ребенок усвоил материал	Знания - четкие, содержательные, системные

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Сарсенов Роберт Дата рождения ребенка: 27.12.2018г.

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать знания о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах:	Сформировать элементарные навыки личной гигиены Элементарные способы приготовления различных продуктов	Закрепить знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления;профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов.	владеет техникой выполнения основ. движений, навыками организации подвигр элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, звукопроизношение, работать с логопедом, больше говорить по русски дома.	развивать и совершенствовать навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с- ц, ш-ж; ;формирование навыков определения местоположения звуков в слове;	выделять ударный звук, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении;	различает твердые и мягкие согласные звуки; проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; умеет проводить различные линии, штриховки;
Познание	Закрепить состав чисел в пределах 7, ориентировка во времени,геометрические фигуры.	Закрепить состав числа в пределах 8, соотнесение кол-ва с цифрой,ориентировка в пространстве Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Закрепить знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи;
Творчество	учить без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.	Обучать соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Знания - четкие, содержательные, системные. Умения, навыки - выполняет самостоятельно
Социум	Закрепить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств;	формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об обитателях морей	формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Знания - четкие, содержательные, системные

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Сұлтан Омар Дата рождения ребенка: 06.03.2019

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формирование знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах:	Сформировать элементарные навыки личной гигиены	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	владеет техникой выполнения основ движений, навыками организации подв.игр с группой детей;
Коммуникация	формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	Развивать и совершенствовать навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывает простыми распространенными предложениями; пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	Расширять словарный запас
Познание	Учить ориентироваться во времени, на плоскости, закрепить геометрические фигуры.	Закрепить знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Продолжать обучать счету
Творчество	Учить без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;	закреплять умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров	Развивать умение самостоятельно рисовать и лепить
Социум	Закреплять представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.	Формировать представления о росте и развитии растений, о роли воды для роста растений, знаний об элементарных правилах поведения в природе;	Обучать умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	Продолжать развитие коммуникативных навыков

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Клочкова Алина **Дата рождения ребенка: 23.03.2019**

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Знать о витаминах, продуктах питания, способы их употребления; профилактика заболеваний. Закаливание с помощью природных факторов. Правильное чередование сна и отдыха – залог здоровья. Вредные и полезные привычки.	Продолжить работу по закреплению основных движений
Коммуникация	Формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	Работа над звукопроизношением, составление диалогов.	Учить составлять описательные рассказы	Продолжать работать в данном направлении
Познание	Закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	Счет в пределах 5, соотнесение кол-ва с цифрой, ориентировка в пространстве	Закрепить умения ориентироваться на плоскости	Материал усвоен
Творчество	Формировать представление о видах изобразительной деятельности.	учиться без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	закреплять умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фон;	Ребенок усвоил материал
Социум	Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках. Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора	обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Проявление уважения к людям разных профессий.	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Толмачова Кира Дата рождения ребенка: 23.05.2019 г.

Группа: «Умнички» старшая группа 4 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;	Сформировать элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).	Уметь быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	знает наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	Формировать навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи	Работать над звукопроизношением	употребление в речи имена существ в форме единственного и мн. числа, обозначающих животных ;форму множественного числа существительных в родительном падеже \ ленточек, матрешек;	Продолжать работать над звукопроизношением
Познание	Знакомить с цифрами на наглядной основе. Обучение навыку прямого счета в пределах 5.	Закреплять знания о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, времен года.	знать цифры в пределах 5 и считает в прямом порядке;	Ребенок усвоил материал
Социум	Закреплять представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.	Продолжать знакомиться профессиями.	обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей	Ребенок усвоил материал
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства.	Закреплять умения составлять узоры на простых формах,	Знания на 2-м уровне	Ребенок усвоил материал

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации